**Оргпроект образовательной сессии учащихся 9-х классов МБОУ Шушенской СОШ №3 «Создание рефлексивного пространства в ходе профессиональных проб учащихся девятых классов»**

Дата: 13.03.2015

Время проведения: 09.00-14.00час

Место проведения: МБОУ Шушенская СОШ №3

Участники: команды пилотных школ района,

учащиеся 9-х классов Шушенская СОШ №3, 1, Московская СОШ

партнёры: сельскохозяйственный колледж, этнографический музей «Шушенское»,

национальный парк «Шушенский бор»,

центр молодёжной политики администрации Шушенского района, Шушенский телецентр.

**Предназначение образовательной сессии:**

1. Создание условий для рефлексии собственных качеств личности с областью профессиональной деятельности
2. Соотнесение представлений учащихся о сделанном выборе и возможности пересамоопределения.
3. Соотнесение жизненных целей учащихся с их внутренними ресурсами, собственными качествами

**Задачи:**

1. Разработать и провести практические занятия по типам профессий: человек – человек, человек-техника, человек-знак, человек-художественный образ, человек-природа (по итогам теста Е.А. Климова «Предпочтительные виды профессиональной деятельности»)
2. Организовать профессиональные пробы, исходя из типа профессий, через взаимодействие с партнерами образовательного кластера
3. Создать условия для формирования регулятивных универсальных учебных действий
4. Создать условия для рефлексии личностно-ресурсной карты учащихся

**Ход образовательной сессии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Содержание** | | | | **Аудитория** | | | **Ответственные** | | | **Необходимое оборудование** | | |
| **08.45-09.00** | Встреча участников образовательной сессии  (учащиеся с бейджиками и крупно написанным именем) | | | | Актовый зал школы | | | 1 организатор – Давыдова Д.Р, педагог СОШ №3  2 организатор – Свинцова Л.В., педагог СОШ №3 | | | 1. Списки учащихся – участников сессии для распределения на 5 групп 2. Бейджики на 5 групп | | |
| **09.00-09.05** | Установка на работу сессии. Введение в тему. Цели, задачи и значение мероприятия. | | | | Актовый зал школы | | | Самсонов С.А., директор МБОУ Шушенская СОШ №3 | | | Проектор, экран | | |
| **09.05-09.10** | Представление организаторов сессии, тьюторов.  Учащиеся расходятся по кабинетам | | | | Кабинеты № 209,210, 211, 212, 213, 215, 216, 203, акт.зал | | | Ведущий сессии - Чаленко О.В., заместитель директора по ВР | | | Маршрут для каждой группы | | |
| **1 такт. Практические занятия по типам профессий** | | | | | | | | | | | | | |
| **1 лента (09.10-11.00) - 1 час 50 минут** | | | | | | | | | | | | | |
| **группы** | | 1 группа «Человек - человек» | 2 группа «Человек - техника» | | | 3 группа «Человек-знак» | | | 4 группа «Человек - художественный образ» | | | 5 группа «Человек-природа» | |
| **тьюторы** | | Шамраева О.Н, педагог-психолог МБОУ «Шушенская СОШ №1»  Дробкова Е.С. – педагог-психолог | Давыдова Д.Р., учитель МБОУ Шушенская СОШ№3  Свинцова Л.В. , учитель МБОУ Шушенская СОШ№3  Берестина Е.Ю., учитель МБОУ «Шушенская СОШ№1» | | | Авдеева О.В.- педагог-психолог Шушенской СОШ №3 | | | Вершинская Н.С. – педагог-психолог Шушенской СОШ №3  Булаева Ю.В. – педагог-психолог МБОУ «Шушенская СОШ№2» | | | Чаленко О.В. – заместитель директора по ВР | |
| **кабинет** | | **Кабинет 209, 210** | **Кабинет 211, 212, 216** | | | **Кабинет 213** | | | **Кабинет 203** | | | **Кабинет 215** | |
| **Переход в актовый зал - 2 минуты** | | | | | | | | | | | | | |
| **2.Просмотр видеофильма «Стратегии профессионального выбора» (5 мин)**  **3. Выступление Тимофеева А.В. «Рынок труда Шушенского района» (10 мин)**  **Обед – 11.20 – 11.40 час** | | | | | | | | | | | | | |
| **2 лента (12.00- 14.00 час) – 2 часа** | | | | | | | | | | | | | |
| **2 такт. Профессиональные пробы (12.00-14.00) – 2 часа** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Человек-человек** | | **Человек-техника** | | | **Человек-знак** | | | **Человек –художественный образ** | | | **Человек - природа** |
| **тьюторы** | | Туристический бизнес (Музей)  Туризм (СХК)  Общение с клиентами в банковском деле. Маркетинговые услуги (СХК) | | Механика, технический ремонт автомобилей (СХК)  Землеустройство | | | Банковское дело (СХК)  Землеустройство ( с позиции расчетов) (СХК) | | | Повар-кондитер (СХК)  Ландшафтное проектирование (СХК) | | | Агроном (СХК)  Селекция (семенная станция) |

**Предполагаемый результат:**

1. Созданы условия (проведена образовательная сессия) для рефлексии собственных качеств личности в соотношении и с областью профессиональной деятельности
2. Созданы условия для формирования регулятивных универсальных учебных действий учащихся девятых классов
3. Созданы условия для рефлексивного анализа личностно-ресурсной карты