**Оргпроект образовательной сессии учащихся 9-х классов МБОУ Шушенской СОШ №3 «Создание рефлексивного пространства в ходе профессиональных проб учащихся девятых классов»**

Дата: 13.03.2015

Время проведения: 09.00-14.00час

Место проведения: МБОУ Шушенская СОШ №3

Участники: команды пилотных школ района,

учащиеся 9-х классов Шушенская СОШ №3, 1, Московская СОШ

партнёры: сельскохозяйственный колледж, этнографический музей «Шушенское»,

национальный парк «Шушенский бор»,

центр молодёжной политики администрации Шушенского района, Шушенский телецентр.

**Предназначение образовательной сессии:**

1. Создание условий для рефлексии собственных качеств личности с областью профессиональной деятельности
2. Соотнесение представлений учащихся о сделанном выборе и возможности пересамоопределения.
3. Соотнесение жизненных целей учащихся с их внутренними ресурсами, собственными качествами

 **Задачи:**

1. Разработать и провести практические занятия по типам профессий: человек – человек, человек-техника, человек-знак, человек-художественный образ, человек-природа (по итогам теста Е.А. Климова «Предпочтительные виды профессиональной деятельности»)
2. Организовать профессиональные пробы, исходя из типа профессий, через взаимодействие с партнерами образовательного кластера
3. Создать условия для формирования регулятивных универсальных учебных действий
4. Создать условия для рефлексии личностно-ресурсной карты учащихся

**Ход образовательной сессии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Содержание**  | **Аудитория**  | **Ответственные** | **Необходимое оборудование**  |
| **08.45-09.00** | Встреча участников образовательной сессии(учащиеся с бейджиками и крупно написанным именем) | Актовый зал школы | 1 организатор – Давыдова Д.Р, педагог СОШ №32 организатор – Свинцова Л.В., педагог СОШ №3 | 1. Списки учащихся – участников сессии для распределения на 5 групп
2. Бейджики на 5 групп
 |
| **09.00-09.05** | Установка на работу сессии. Введение в тему. Цели, задачи и значение мероприятия. | Актовый зал школы | Самсонов С.А., директор МБОУ Шушенская СОШ №3 | Проектор, экран  |
| **09.05-09.10** | Представление организаторов сессии, тьюторов.Учащиеся расходятся по кабинетам | Кабинеты № 209,210, 211, 212, 213, 215, 216, 203, акт.зал | Ведущий сессии - Чаленко О.В., заместитель директора по ВР | Маршрут для каждой группы |
| **1 такт. Практические занятия по типам профессий** |
| **1 лента (09.10-11.00) - 1 час 50 минут** |
| **группы** | 1 группа «Человек - человек» | 2 группа «Человек - техника» | 3 группа «Человек-знак» | 4 группа «Человек - художественный образ» | 5 группа «Человек-природа» |
| **тьюторы** | Шамраева О.Н, педагог-психолог МБОУ «Шушенская СОШ №1»Дробкова Е.С. – педагог-психолог | Давыдова Д.Р., учитель МБОУ Шушенская СОШ№3Свинцова Л.В. , учитель МБОУ Шушенская СОШ№3Берестина Е.Ю., учитель МБОУ «Шушенская СОШ№1» | Авдеева О.В.- педагог-психолог Шушенской СОШ №3 | Вершинская Н.С. – педагог-психолог Шушенской СОШ №3Булаева Ю.В. – педагог-психолог МБОУ «Шушенская СОШ№2» | Чаленко О.В. – заместитель директора по ВР |
| **кабинет** | **Кабинет 209, 210** | **Кабинет 211, 212, 216** | **Кабинет 213** | **Кабинет 203** | **Кабинет 215** |
|  **Переход в актовый зал - 2 минуты** |
| **2.Просмотр видеофильма «Стратегии профессионального выбора» (5 мин)****3. Выступление Тимофеева А.В. «Рынок труда Шушенского района» (10 мин)****Обед – 11.20 – 11.40 час** |
|  **2 лента (12.00- 14.00 час) – 2 часа** |
| **2 такт. Профессиональные пробы (12.00-14.00) – 2 часа**  |
|  | **Человек-человек** | **Человек-техника** | **Человек-знак** | **Человек –художественный образ** | **Человек - природа** |
| **тьюторы** | Туристический бизнес (Музей)Туризм (СХК)Общение с клиентами в банковском деле. Маркетинговые услуги (СХК) | Механика, технический ремонт автомобилей (СХК)Землеустройство | Банковское дело (СХК)Землеустройство ( с позиции расчетов) (СХК) | Повар-кондитер (СХК)Ландшафтное проектирование (СХК) | Агроном (СХК)Селекция (семенная станция)  |

**Предполагаемый результат:**

1. Созданы условия (проведена образовательная сессия) для рефлексии собственных качеств личности в соотношении и с областью профессиональной деятельности
2. Созданы условия для формирования регулятивных универсальных учебных действий учащихся девятых классов
3. Созданы условия для рефлексивного анализа личностно-ресурсной карты