ПЛАН РАБОТЫ

РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ

НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

**ЦЕЛЬ:** Повышение профессиональной компетенции учителей-дефектологов в реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения для детей с ОВЗ.

**ЗАДАЧИ:**

- изучить концептуальные основы, структуру и содержание ФГОС;

- раскрыть специфику реализации ФГОС с учётом особых образовательных потребностей разных категорий детей с ОВЗ;

- научить учителей-дефектологов планировать и проводить коррекционно-педагогическую работу на специальных занятиях, уроках и во внеурочной деятельности при инклюзивном обучении с учетом индивидуальных психофизических особенностей детей с ОВЗ, зоны ближайшего развития, механизмов вторичных и третичных нарушений;

- познакомить с требованиями ФГОС к адаптированной основной образовательной программе общего образования.

- совершенствовать знания о современной системе воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья: содержанием, технологиями, методами, приёмами, средствами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Результат |
| I | **Заседание МО №1**  Концептуальные основы, структура и содержание ФГОС для детей с ОВЗ | ноябрь | Учителя дефектологи имеют представление о концептуальных основах, структуре и содержании ФГОС для детей с ОВЗ. |
| II | **Заседание МО № 2**  Требования ФГОС к адаптированной основной образовательной программе общего образования | январь | Учителя дефектологи знают требования к адаптированной основной образовательной программе |
| III | **Заседание МО № 3**  Планирование коррекционно-развивающей работы на специальных занятиях, уроках и во внеурочной деятельности при инклюзивном обучении с учетом индивидуальных психофизических особенностей детей с ОВЗ, зоны ближайшего развития, механизмов вторичных и третичных нарушений. | март | Учителя дефектологи умеют планировать коррекционно-развиваюшую работу с учетом индивидуальных психофизических особенностей детей с ОВЗ, зоны ближайшего развития, механизмов вторичных и третичных нарушений. |
| IV | **Заседание МО № 4**  Рабочая программа учителя дефектолога как одна из составляющих адаптированной образовательной программы. | май | Учителя дефектологи владеют навыками составления рабочей программы. |