Телекоммуникационный образовательный проект
«Электронное письмо»

Основанием для разработки проекта «Электронное письмо» послужил ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17»декабря 2010 г. № 1897.

Участники реализации проекта: учитель английского языка Стрига Татьяна Алексеевна, учитель физики Гопоненко Алексей Валерьевич, учитель информатики Конев Владимир Юрьевич, руководители киностудии «Тропинка» Россихины Елена Анатольевна и Андрей Николаевич.

Российские партнеры: учитель английского языка МКОУ Вятская СОШ Хабаровского края Анастасия Валерьевна Солонцова.

Зарубежные партнеры: учитель английского языка в Германии Татьяна Крёнер; студентка в Израиле Екатерина Вольфцун.

Целевая аудитория: учащиеся 6 класса п. Казанцево Красноярского края, с. Вятское Хабаровского края.

Цель проекта: создание информационно-образовательной среды для творческой самореализации и совершенствования общего уровня владения иностранным языком в устной и письменной формах с привлечением устройств компьютерной телекоммуникации.

Задачи проекта:

- разработать телекоммуникационный проект, предоставляющих всем участникам возможности презентации собственных творческих инициатив;
- содействовать развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей;
- развивать способности к овладению основами информационных технологий;
- готовить школьников к ЕГЭ;
- формировать уважительное отношение к культурным традициям России и других стран.

Телекоммуникационный проект позволяет органично интегрировать знания учащихся из разных областей и применить их на практике, генерируя при этом новые идеи. Исследование истории возникновения компьютерной почты, использования её в России и англо-говорящих странах требует навыков исследовательского поиска в Интернете, умения работать с информацией, хороший уровень владения английским языком в устной и письменной формах. Участники проекта распределяют роли между собой и собирают информацию по всему свету. Расширяя круг практических навыков письменного перевода, каждый

участник проекта учится удерживать внимание слушателей, овладевая особой наукой ораторского искусства.

Тематика и содержание телекоммуникационного проекта совершенно естественно требует привлечения устройств компьютерных телекоммуникаций. Информационные коммуникационные технологии становятся рабочим инструментом школьников. Интегрированные с педагогической системой организации учебной деятельности, они позволяют существенно увеличить образовательные возможности в открытом образовательном пространстве.

Проект рассчитана на 1 месяц и включает в себя 4 часа учебной программы и индивидуальную учебную деятельность школьников.

<table>
<tr><th colspan="3">Методы и формы реализации проекта</th></tr>
<tr><td colspan="3">Подготовка:
• поиск, сбор и оформление информации;
• работа с текстами, тренинги - английский язык, спикеры, имидж.
• мастер-классы, консультации, тематические беседы.
Телекоммуникационный проект:
• конкурсы: спикеров, открытки, плаката, брошюры, письма, компьютерных презентаций, вопросников, страниц двуязычных словарей;
• деловые игры;
• коллективное творческое дело «Урок - викторина»
• технологии: кино, фото, web-сайт.
• Skype. E-mail. Телеконференции.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Механизм оценки результатов программы Методы сбора данных</td></tr>
<tr><td>Текстуальные
Брошюры, буклеты, открытки, страницы двуязычного словаря</td><td>Коммуникативные
Мозговой штурм, круглый стол, ролевая игра, анкетирование, интервью, телеконференции, конкурс спикеров</td><td>Электронные
Web – страницы, видеофильмы, фотоальбомы</td></tr>
</table>

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- **Дети** получат практику разговорного английского языка и новых англо-говорящих друзей; знания истории возникновения компьютерной почты; навыки владения информационными технологиями, опыт пользования компьютерной почтой, узнают правила и получат навыки оформления писем, подготовятся к выполнению ЕГЭ заданий **С**.
- **Школа** приобретет опыт работы с учреждениями дополнительного образования, с зарубежными партнерами.

Информация о ходе реализации проекта на сайте Казанцевской СОШ казанцевскаяшкола.рф

Телекоммуникационный образовательный проект «Электронное письмо» помогает создать языковую среду и на ее основе создать потребности в использовании английского языка на практике как средство реального общения во время телеконференций в режиме реального времени (on-line) со сверстниками из городов России и других стран. Стимул досконально понять все, что говорят люди из другой страны, донести свои мысли до партнеров очень высок для учащихся. Все обыгрывается на уроке английского языка, в процессе работы над проектом, чтобы российские участники проекта были достаточно подготовлены в языковом отношении. Все свои вопросы, презентации, сообщения на английском языке школьники готовят в своих малых группах на уроках, обсуждая, в свою очередь, всю полученную ими информацию. Каждый ученик при этом имеет собственное задание и вносит свою лепту в общее дело. Так решается одна их задач современной школы - разнообразить виды и формы организации учебной деятельности учащихся. Участники проекта просто договариваются о времени встреч в Skype. Диалог культур здесь происходит самым непосредственным образом.

How to write better letter	
Author's address ✓ at the top on the <u>right</u> ✓ **without** commas and points author ['ɔ:θə] автор	 *5 Green Street* *Kazantsevo* *Shushensky Area* *Krasnoyarsk Territory* *Russia* 662721
	Miss the line under your address
Date (14/03/15) Br.Eng. (03/14/15) Am.Eng.	*14 March 2015*
	Miss the line after the date **No indentation** [ˌɪndenˈteɪʃ(ə)n] абзацный отступ
Salutation [ˌsæljəˈteɪʃ(ə)n] фраза приветствия ✓ write the name and put the comma ✓ the next sentence is written on **the next line**, using **the small letter**	*Dear Kate,* *thankyou for your letter.*
Main body ✓ in 3 to 6 paragraphs: answer the questions, ask questions according to the task ✓ **miss the line** after the paragraphs ✓ **no indentation** [ˌɪndenˈteɪʃ(ə)n] абзацный отступ	*As for my school, it's very big! It has two computer rooms and wonderful sports facilities. Actually, it seems a nice place and I enjoy studying there. The kids in my class are very friendly. I've already made some new friends in the sport club and we often meet after classes. I've got one new subject this year. It's a distant course in History and I'm beginning to think it's not difficult, after all!* *By the way, what music styles do you enjoy? Have you got any favourite bands? Would you like to go to their concerts? As for me, I prefer Radiohead. They are cool!*
Closing Remarks ✓ on **the new line** ✓ calling to action	*I'd better go now. Mum wants me to help her with the housework. Take care and stay in touch!*
Ending ✓ put the comma ✓ your name on **the next line**	*Yours sincerely,* *Dasha*

«E-mail»

Questions:

1. Who took part in the development of email?
2. Who sent the first network email?
3. What program was used to send the first network email?
4. Who wrote the first network email program?
5. When was the first network email sent?
6. Who invented the @ sign?
7. What does the sign @ mean?
8. What can be you sent by email?
9. How long does it take to send a message?
10. Does sending a message depend on the distance?
11. Can you send a message to many addresses at once?
12. What is the ancestor of the Internet?
13. Who created the first system of text exchange?
14. Which one of you has your own mailbox?
15. What does WWW mean?
16. How old is WWW?

Sample
['sɑ:mpl]
образец

5 Green Street
Kazantsevo
Shushensky Area
Krasnoyarsk Territory
Russia

14 March 2015

Dear Kate,

thank you for your letter. It was great to hear about your new house!

As for my school, it's very big! It has two computer rooms and wonderful sports facilities. Actually, it seems a nice place and I enjoy studying there. The kids in my class are very friendly. I've already made some new friends in the sport club and we often meet after classes. I've got one new subject this year. It's a distant course in History and I'm beginning to think it's not difficult, after all!

By the way, what music styles do you enjoy? Have you got any favourite bands? Would you like to go to their concerts? As for me, I prefer Radiohead. They are cool!

I'd better go now. Mum wants me to help her with the housework. Take care and stay in touch!

Lots of love,
Dasha