|  |
| --- |
| **Программа муниципального этапа Марафона\_Шушенский район** |
| № | Название практики | Автор (ы) | Источник практики | ОО |
| 1. **Высокие результаты ГИА: Углубленное изучение предметов в основной и старшей школе**
 |
| 1 | Решение стереометрических задач при подготовке к ГИА | Фетисова А.И. |  | МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко |
| 2 | Работа с текстом как основа формирования УУД на уроках биологии | Варич Н.В. | Финалист муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» | МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко |
| 3\*.13\*.23\*.33\*.4 | Расширение образовательного пространства за счет внешних и внутренних ресурсов: Поисково-исследовательская работа школьного историко-краеведческого музея «Поиск»- Инновационный проект «Агрокультура» - растим таланты, меняем мир.- Спортивное ориентирование – это больше, чем спорт. Это возможность стать лучшим. | Сесицкая О.А.Котенок Л. Д.Рулис А.А.Сысоева М.А. | -РАОП,продвинутый уровень-Учитель РМА-Финалист межмуниципального конкурса молодых педагогов «Свежий ветер» | МБОУ "Синеборская СОШ" |
| 1. **Система работы с одаренными детьми: достижения в перечневых олимпиадах, НПК**
 |
| 4\* | Организация развивающей среды для развития интеллектуальных, творческих и личностных возможностей учащихся школы («Интеллект-академия») | Стерехова Н.Н. | РАОП, продвинутый уровень | МБОУ Шушенская СОШ №3 |
| 5\* | Система работы с одаренными детьми на основе долгосрочных проектов «Шаг к успеху» | Бушмакина Л. С. | РАОП,продвинутый уровень | МБОУ Шушенская НОШ |
| 6 | Проведение культурологического исследования: выбор проблемы исследования, определение темы и представление результатов. Особенности презентации исследовательской работы на Международном форуме «Шаг в будущее» | Боброва Н.В. |  | МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко |
| 1. **Система работы по достижению базового уровня результатов обучения**
 |
| 7 | ИОМ старшеклассника: разработка, сопровождение | Никитин А.Н. | Победитель на региональном уровне всероссийского конкурса, на присуждение премий лучшим учителям ОО | МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко |
| 8 | Учимся считать ментально или как научить быстро считать через освоение курса дополнительного образования "Ментальная арифметика" | Аристархова О. Ю. | Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»РАОП,продвинутый уровень | МБОУ Московская средняя школа им. Ивана Ярыгина |
| 9\* | Речевое развитие детей с ОВЗ как залог достижения базового уровня результатов обучения  | Мусихина Н.Н. | Финалист краевого конкурса профмастерства | МБОУ Шушенская НОШ |
| 10\* | "Работа с понятием как способ СДП"  | Свинцова Л.В. | Победитель на региональном уровне всероссийского конкурса, на присуждение премий лучшим учителям ОО | МБОУ Шушенская СОШ №3 |
| 11 | Практика создания проблемной ситуации на уроках математики: как «озадачить» ученика. | Шипко Ю.М. | Учитель РМА | МБОУ Московская средняя школа им. Ивана Ярыгина |
| 12\* | Рабочая тетрадь для обучения первоклассников с умеренной умственной отсталостью | Сема А.В. |  | МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко |
| 1. **Система работы по достижению результатов по ФГ выше среднего**
 |
| 13\* | Методические цепочки как средство формирования естественнонаучной грамотности младших школьников | Колмакова Е.В. | Победитель на региональном уровне всероссийского конкурса, на присуждение премий лучшим учителям ОО | МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко |