



**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**

Утверждаю: Киримов
В.Ю. Киримов, руководитель
Управления образования

2 мая 2023 г.

Программа XXVI Образовательного форума

«Развитие муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях реализации обновленных ФГОС»

Предназначение

создание профессионального пространства для предъявления результатов успешных практик образовательной деятельности профессионального сообщества Шушенской системы образования.

Проектные идеи: рассмотреть результаты реализации программы НМС с позиции временных событий

- 1 - что имеем на сегодня? (вызовы, проблемы + практики как ответ)**
- 2 - куда идем уже завтра? (осмысление и обсуждение траектории движения)**

Содержательные аспекты площадок:

- проектирование деятельности на новых основаниях: презентация проектов управленческих команд ОО (итоговая работа «Образовательного кластера»)
- новые смыслы и предназначение (присвоение нового функционала)
- деятельностный урок: проектирование от результата (мастер-класс от руководителей ШМО)
- организация горизонтального взаимодействия (педагогическое наставничество): РМА и ММА

Время	Тема выступления, выступающие			
5 мая 2023 год Шушенская СОШ № 3				
1 этап: Пленарная часть «Год педагога и наставника»				
10.00-11.00	<p>Торжественное открытие Года педагога и наставника в Шушенском районе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приветственное слово Главы Шушенского района Д.В. Джигренюка • Приветственное слово Руководителя Управления образования В.Ю. Киримова • Награждение авторов практик РАОП-2021 • Награждение педагогов-наставников призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников • Вручение удостоверений • Чествование Ветеранов педагогического труда 			
2 этап: Создание условий для профессионального развития педагогических работников				
• Успешные управленческие практики – командный проект как результат системных изменений.				
11.10-12.10	Целевая аудитория: педагоги школ		Целевая аудитория: педагоги ДОУ	
	кабинет: 210	кабинет: 209	кабинет: 213	кабинет: 215
	<p>Модератор: Лобанова Т.А. Эксперты: Ситникова А.В. Граф Н.П., Дедусева Т.В.</p>	<p>Модератор: Акунченко Н.В. Эксперты: Рулис А.А. Шипко Ю.М., Шпак Л.Л.</p>	<p>Модератор: Мельникова Е.Н. Эксперты: Понедельник Т.А. Марьясова А.В.</p>	<p>Модератор: Петренко И.И. Эксперты: Сударькова Л.С., Казанцева З.И.</p>
	Форма представления: мастер-класс			
	<p>Шушенская СОШ 1: «Приём кластер для формирования ЧГ» (проект сопровождение педагогов в совершенствовании профессиональных компетенций в «Методическое педагогов в профессиональных компетенций в</p>	<p>Шуенерская ООШ: «Мои профессиональные мотивы» (проект «Профилактика профессионального выгорания педагогов в ОО»)</p>	<p>ДОУ 1: «Запуск сюжетной игры» (проект «Модель методического сопровождения воспитателей в рамках формирования профессиональной компетентности в процессе</p>	<p>ДОУ 5: «Развитие регуляторных умений дошкольников посредством групповой работы» (проект</p>

	<p>области формирования читательской грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»)</p> <p>Дубенская ООШ: «Средства формирования ФГ» (проект «Профессиональная компетенция учителя – средство формирования функциональной грамотности школьников»)</p>	<p>Н-Койская ООШ: «Кто виноват? Что делать?» (проект «Коммуникативная компетентность педагогов»)</p>	<p>свободной игры дошкольников»)</p> <p>ДОУ 4: «Соревнование методических идей» (проект «Методическое сопровождение молодых специалистов по организации непосредственно-образовательной деятельности в ДОО»)</p>	<p>«Технологическая компетенция педагога как средство развития регуляторных способностей дошкольников»)</p> <p>ДОУ 6: «Викторина как способ выявления профессиональных дефицитов» (проект «Планирование образовательного процесса в ДОУ»)</p>
--	--	---	---	--

• *Эффективные методические практики:*
«Методическое сопровождение как базовый процесс профессионального развития педагога»

12.15-12.55

Целевая аудитория	Участники форума от образовательных организаций	
Форма представления	мастер-класс	
Тема	Традиционный урок - объект изменений.	
Руководители	<p>Акунченко Н.В. Лобанова Т.А. Мельникова Е.Н. Петренко И.И. Малышева П.А. Шпак Л.Л., Щипко Ю.М., Рулис А.А. Дедусева Т.В., Лягина А.С.</p>	<p>Элементы урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Организация проблемной ситуации с выходом на учебную задачу 2) Учебная задача - учебные задания 3) Формирующее оценивание 4) Организация рефлексии

Кабинеты 215	Ходаковская Г.В, Ильичевская СОШ	«Метод моделирования при решении учебных задач на уроках географии»
212	Ильина Л.С., Ильичевская СОШ	«Разные типы заданий по формированию читательской грамотности в работе с текстом на уроках литературы»
213	Сесицкая О.А., Синеборская СОШ	«Техники формирующего оценивания для формирования группы умений ФГ»
211	Колмакова Е.В., Субботинская СОШ	«Формирование умения изменять глаголы по временам с помощью приема «Лента времени».
210	Оглезнева И.А., Шушенская СОШ 1	«Создание текста повествовательного характера с использованием кластера»
209	Лукин С.А., Шушенская СОШ 1	"Формирование навыков критического мышления при анализе материала из различных источников по теме "Национальная и религиозная политика Александра III"
Спортзал	Ясонова Г.И., Каптыревская СОШ	«Освоение техники владения мячом и развитие координационных способностей»
203	Волкова Ю.В., Московская СОШ	«Использование сюжета русских сказок при организации проблемной ситуации на уроках русского языка в начальной школе»
Актный зал	Саламатова С.Ю., Нижне-Койская ООШ	«Формирующее оценивание, как способ выявления дефицитов у детей, на примере темы Решение квадратных уравнений различных типов»
Малый спортзал	Стельмашонок А.С., Нижне-Койская ООШ	«Круговая тренировка как метод развития физических качеств».
Шахматный клуб	Сокирко М.В., Нижне-Койская ООШ	«Приёмы устных вычислений вида как условия формирования математической грамотности в начальной школе»
12.55-13.30	ОБЕД (по талонам, стоимость 150 рублей)	

• Организация горизонтального взаимодействия - педагогическое наставничество РМА и ММА

Интегрированные уроки по формированию ФГ (фрагмент)

13.30-14.10	кабинет: 209 Руководитель: Акунченко Н.В.	кабинет: 210 Руководитель: Лобанова Т.А.	кабинет: 213 Руководитель: Мельникова Е.Н.
	Шпак Л.Л. – Шипко Ю.М. Русский язык - математика	Рулис А.А. – Рулис Л.И. Химия - география	Самсонова В.П. – Дедусева Т.В. Математика – технология

• Успешные педагогические практики – РАОП 2023года

14.10-15.15	Школа (обучение)		Школа (воспитание)	Дошкольное образование
кабинет:	209 Общее образование Руководитель: Мальшева П.А. Модератор: Соловьева О.П.	213 Инклюзивное образование Руководитель: Маслова В.В. Модератор: Петренко И.И.	210 Руководитель: Бердникова Л.Н. Модератор: Хумаева Н.И.	212 Руководитель: Сударькова Л.С. Модератор: Сергеева Н.Д.

Форма представления практики **Публичное выступление**

1.«Школьное общество обучающихся как инструмент работы с высокомотивированными школьниками» (в основу положена среднесрочная Программа работы с одаренными детьми МБОУ Субботинская СОШ на 2022 - 2026 годы). Ф.И.О. авторов/реализаторов практики: Никитин А.Н., коллектив педагогов школы	1.«Театрализованная деятельность как средство развития личности ребенка с ОВЗ» Ф.И.О. авторов/реализаторов практики: Мусихина Наталья Николаевна, учитель - логопед высшей квалификационной категории Демидович Елена Геннадьевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории,	1.Модель проектно-модульного подхода воспитательной деятельности образовательного учреждения, обеспечивающая личностное развитие школьников и результативное функционирование развивающей воспитательной среды в рамках рабочей программы воспитания. Ф.И.О. авторов/реализаторов практики: Кулистов Владимир Владимирович, руководитель ШМО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ,	1. «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников на основе базовых ценностей Родины, национальных и культурных традиций с учётом региональных особенностей» Ф.И.О. авторов/реализаторов практики: Изосиминова Ольга Николаевна воспитатель МБДОУ детский сад №1 Фатиева Инга Васильевна воспитатель МБДОУ детский сад
--	--	--	---

<p>Образовательное учреждение: МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко</p>	<p>классный руководитель разновозрастного отдельного класса-комплекта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)</p> <p>Образовательное учреждение: МБОУ Шушенская НОШ</p>	<p>развития творчества (музыки, ИЗО), Давыдов Анатолий Валентинович, руководитель военно-патриотического клуба "Допризывник, движения "Юнармия"; Дедусева Татьяна Владимировна, руководитель ШМО классных руководителей, Буланова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования, Никитенко Наталья Владимировна, педагог-организатор школы, куратор школьного движения РДШ.</p> <p>Образовательное учреждение: МБОУ Шушенская СОШ №3.</p>	<p>№1 Образовательное учреждение: МБДОУ детский сад № 1 пгт. Шушенское</p>
<p>2. Технология управления системой работы с одаренными детьми: «Современные подходы к организации работы с высокомотивированными детьми в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Ф.И.О. авторов/реализаторов практики: Бычкова Ирина Евгеньевна</p> <p>Образовательное учреждение: МБОУ "Шушенская СОШ №2"</p>	<p>2.«Деятельность специалистов социально-психологической службы школы по ранней профилактике девиантного, деструктивного поведения детей с ОВЗ».</p> <p>Ф.И.О. авторов/реализаторов практики: Лапшина Наталия Владимировна, социальный педагог, Горяева Татьяна Казимировна, педагог-психолог</p> <p>Образовательное учреждение: МБОУ Шушенская НОШ</p>	<p>2. «Мы славяне: Современные традиции в современном костюме».</p> <p>Ф.И.О. авторов/реализаторов практики: Зыкова Надежда Викторовна</p> <p>Образовательное учреждение: МБОУ "Каптыревская СОШ"</p>	<p>2. «Практика «Литературные чтения» как средство развития основ общей культуры личности дошкольника»</p> <p>Ф.И.О. авторов/реализаторов практики: Сергеева Надежда Дмитриевна, старший воспитатель Куприенко Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель Данилова Лариса Николаевна, воспитатель.</p> <p>Образовательное учреждение: МБДОУ "Шушенский ЦРР - д\с № 5 "Улыбка</p>
<p>3.«Развитие</p>	<p>3. Интеграция коррекционно-</p>	<p>3.Учимся считать ментально или</p>	<p>3. «Развитие речевой активности у</p>

	<p>профессиональных компетенций педагога через систему наставничества" Ф.И.О. авторов/реализаторов практики: Ермакова Марина Николаевна, Самсонова Вера Петровна. Образовательное учреждение: МБОУ Шушенская НОШ</p>	<p>развивающей деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога в сопровождении обучающихся с ОВЗ Ф.И.О. авторов/реализаторов практики: Чернова Екатерина Сергеевна Образовательное учреждение: МБОУ "Синеборская СОШ"</p>	<p>как научить быстро считать через освоение курса дополнительного образования "Ментальная арифметика" Ф.И.О. авторов/реализаторов практики: Аристархова Оксана Юрьевна Образовательное учреждение: МБОУ Московская средняя школа им. Ивана Ярыгина</p>	<p>детей дошкольного возраста посредством дидактических игр». Ф.И.О. авторов/реализаторов практики: Петровская Оксана Валерьевна, воспитатель. Образовательное учреждение: МБДОУ "Шушенский ЦРР - д\с № 5 "Улыбка"</p>
	<p>4. Мониторинг удовлетворенности качеством образования в школе с использованием информационно-цифровых технологий Ф.И.О. авторов/реализаторов практики: Шлетгауэр Татьяна Викторовна Образовательное учреждение: МБОУ "Иджинская СОШ"</p>		<p>4. Поисково-исследовательская работа школьного историко-краеведческого музея «Поиск» Ф.И.О. авторов/реализаторов практики: Котенок Любовь Дмитриевна Образовательное учреждение: МБОУ "Синеборская СОШ", УО администрации Шушенского района Красноярского края</p>	<p>4. Формирование основ финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста, через программу «Азбука финансов» Ф.И.О. авторов/реализаторов практики: Захарова Анастасия Владимировна Образовательное учреждение: МБДОУ детский сад № 4 "Звездочка"</p>
				<p>5. «Волонтерство, как средство формирования инклюзивной культуры участников образовательного процесса в ДОО» Ф.И.О. авторов/реализаторов практики: Салмина Светлана Антониновна, Костина Елена Геннадьевна, Лужбина Надежда Владимировна Образовательное учреждение: МБДОУ детский сад №1</p>