УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ШУШЕНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

6 сентября 2021 г № 77/о.д

Об организации методической
работы в 2021-2022 учебном году

В рамках реализации резолюции краевого педагогического Совета от 24.08.2021г., в соответствии с приказом Министерства образования Красноярского края № 397-11-05 от 22.08.2021г об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края, в целях реализации стратегических направлений развития системы образования Шушенского района, в соответствии с муниципальной моделью методического сопровождения, на основании устава МБУ «Шушенский информационно-методический центр»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить структуру муниципальной методической службы Шушенского района по реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников системы образования Шушенского района (приложение 1).
2. Утвердить муниципальный заказ образовательных организаций на методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников (приложение 2).
3. Утвердить «Программу научно-методического и (или) методического обеспечения образовательной деятельности» в Шушенском районе (приложение 3).
4. Обеспечить выполнение региональной дорожной карты по направлению «Проведение профессиональных конкурсов».
5. Утвердить муниципальное Положение о наставничестве педагогических работников (приложение 4).
6. Руководителям образовательных организаций предусмотреть оплату педагогическим работникам за руководство районными методическими объединениями на основании приказов по итогам проведенных мероприятий.
7. Ответственность за организацию работы муниципальных методических объединений возложить на Лобанову Т.А. и Мельникову Е.Н., методистов МБУ «Шушенский ИМЦ» (по согласованию).

8. Ответственность за организацию методического сопровождения участников конкурса и организацию проведения профессиональных конкурсов возложить на Шмелеву О.А. методиста МБУ «Шушенский ИМЦ» (по согласованию)

9. Ковалёвой И.И., главному специалисту отдела кадровой политики, правового и информационно-технического обеспечения, ознакомить с вышеуказанным приказом всех специалистов Управления образования и методистов МБУ «Шушенский ИМЦ».

10. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Акунченко Н.В., директора МБУ «Шушенский ИМЦ».

Руководитель управления
образования В.Ю. Киримов

Приложение 1
к приказу Управления образования
администрации Шушенского
района от 02.09.2021г_№ _____

Структура муниципальной методической службы Шушенского района по реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников системы образования Шушенского района

1. **Рабочие группы муниципальной методической службы (ММС)**

№	Направление деятельности	ФИО руководителя РГ	Образовательное учреждение
1.	Школа становления профмастерства молодых педагогов	Шмелева Оксана Александровна	МБУ «Шушенский ИМЦ», ОО
2.	Образовательный кластер «Профессиональный успех каждого»	Лобанова Татьяна Анатольевна Мельникова Елена Николаевна	МБУ «Шушенский ИМЦ», ОО
3.	Научно-методическое сопровождение составления ИОМ педагогических работников на основе диагностики их профессиональных дефицитов	Акунченко Наталия Владимировна	МБУ «Шушенский ИМЦ», ОО
4.	Создание психолого-педагогических условий педагогической работы по речевому развитию дошкольников в соответствии ФГОС ДО	Бушманова Наталья Сергеевна	МБДОУ детский сад №1

2. **Муниципальные методические объединения педагогов (РМЦ) для решения задач по обновлению содержания и методов обучения, воспитания в предметных областях**

№	Предметные области, направления деятельности	ФИО Руководителя МОП	Образовательное учреждение, должность
1.	Русский язык и литература	Шпак Людмила Леонидовна	МАОУ Казанцевская СОШ, учитель русского языка и литературы
2.	Иностранный язык	Сивакова Юлия Алексеевна	МБОУ Шушенская СОШ № 1, учитель иностранного языка
3.	Математика	Гаврилюк Елизавета Олеговна	МБОУ Шушенская СОШ № 2, учитель математики
4.	Информатика	Саламатова Светлана Юрьевна	МБОУ Н-Койская ООШ,

			учитель информатики
5.	Начальный уровень: 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	 Шевелёва Юлия Юрьевна ? Крюкова Елена Юльевна ?	 МБОУ Каптыревская СОШ, учитель нач. классов МБОУ Шушенская СОШ № 2,учитель нач. классов
6.	История, обществознание, экономика	Свинцова Лариса Витальевна	МБОУ Шушенская СОШ №3, учитель истории
7.	География	Давыдова Динара Рафаиловна	МБОУ Н-Койская ООШ, учитель географии
8.	Биология	Чусова Татьяна Владимировна	МБОУ Шушенская СОШ № 2,учитель биологии
9.	Химия	Сморгова Анна Андреевна	МБОУ Московская СОШ, учитель химии
10.	Физическая культура	Сысоева Марина Анатольевна	МБОУ Синеборская СОШ, учитель физической культуры
11.	ОБЖ	Арзамасов Сергей Владимирович	МБОУ Н-Койская ООШ, директор
12.	Физика	Шабунина Евгения Валерьевна	МБОУ Шушенская СОШ № 1,учитель физики
13.	Технология	Дедусева Татьяна Владимировна	МБОУ Шушенская СОШ №3, учитель технологии
14.	Учебное книгообеспечение (школьные библиотеки)	Топоева Галина Васильевна	МБОУ Ильичевская СОШ, педагог-библиотекарь
15.	МО учителей-логопедов, учителей – дефектологов, педагогов-психологов	Хольшина Ольга Николаевна Емашева Наталья Николаевна Горяева Татьяна Каземировна	МАОУ Казанцевская СОШ Учитель - дефектолог МАОУ Казанцевская СОШ Учитель - логопед МБОУ Шушенская НОШ Педагог-психолог
16.	Старшие воспитатели ДОУ	?	?
17.	Патриотическое воспитание школьников (школьные музеи)	Байзан Елена Леонидовна	Методист МБОУ ДО «Центр ДО Шушенского района».
18.	Классное руководство: Начальный уровень Основной уровень Средний уровень	 Граф Наталья Петровна Шадрина Ирина Андреевна	 МАОУ Казанцевская СОШ МБОУ Каптыревская СОШ,

			учитель начальных классов
19.	Социально – психологическое сопровождение несовершеннолетних учащихся	Панькова Елена Евгеньевна	Социальный педагог МБОУ Субботинская СОШ
20.	РМЦ психологической поддержки воспитанников ДОО.	Бакулина Ирина Васильевна	МБДОУ детский сад №6, педагог-психолог

3. Сопровождение образовательных практик в рамках регионального проекта «Атлас образовательных практик»

Название практики	ОО/Автор	Вид/уровень
Мониторинг удовлетворенности качеством образования в образовательной организации с использованием информационно-цифровых технологий	МБОУ "Иджинская СОШ" Иван Олегович Колыньяк, Игорь Владимирович Сулимов, Татьяна Викторовна	Управленческая практика Начальный уровень
Логопедическое сопровождение обучающихся с РАС.	Казанцевская СОШ имени Героя Советского Советского Союза А.А.Семирадского Хольшина Ольга Николаевна	Педагогическая практика Начальный уровень
«Волонтерское движение «Пчелки».	МБДОУ детский сад № 1 Амельчакова Оксана Анатольевна; Салмина Светлана Антониновна	Педагогическая практика Начальный уровень
Индивидуальная образовательная траектория одаренного ребёнка	МБОУ "Синеборская СОШ" Сесицкая Ольга Александровна, Рулис Андрей Александрович, Брантова Татьяна Юрьевна	Педагогическая практика Начальный уровень
Система работы с одаренными детьми на основе долгосрочных проектов «Шаг к успеху»	МБОУ Шушенская НОШ Бушмакина Людмила Салимовна	Педагогическая практика Продвинутый уровень
Применение дидактических карточек для изучения нового материала по математике в условиях заочного обучения в основной школе.	МБОУ Шунерская ООШ Ларионова Анастасия Владимировна	Педагогическая практика Начальный уровень
Организация внеурочной и досуговой деятельности образовательного учреждения в разновозрастной группе	МБОУ "Дубенская ООШ" Шульмина Татьяна Александровна, Занозина Ольга	Методическая практика Начальный уровень

	Фёдоровна	
Проект-эстафета передачи знаний «О чём ещё расскажет произведение?» (на примере романа «Дубровский» А. С. Пушкина)» как способ повышения у обучающихся мотивации к чтению.	МБОУ "Нижне-Койская ООШ" Князькова Наталья Сергеевна	Педагогическая практика Начальный уровень
«Мир книг Владислава Крапивина»- литературный квест, посвященный жизни и творчеству писателя В.Крапивина	МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко Игольникова О.С Савичева С.Н.,Чега О.М., Цих Г.В.,Боброва Н.В., Сметанин Д.В., Сема А.В.	Педагогическая практика Начальный уровень
«Создание единого образовательного пространства детей с ОВЗ как эффективное условие их успешной социализации и адаптации в ДОО»	МБДОУ №1 детский сад Костина Елена Геннадьевна, Лужбина Надежда Владимировна	Педагогическая практика Продвинутый уровень
Модель инклюзивного образования в школе	МБОУ "Шушенская СОШ № 2" Гаврилюк Марина Анатольевна, Попкова Татьяна Ивановна	Методическая практика Начальный уровень
Мастерская 21 века	МБОУ Московская средняя школа им. Ивана Ярыгина Кашина Ирина Анатольевна, Перевалова Елена Ивановна	Педагогическая практика Начальный уровень
Семейный клуб «Школа любящих родителей»	МБОУ "Шушенская СОШ №1" Шамраева Ольга Николаевна	Методическая практика Начальный уровень
Программа внеурочной деятельности "Ступеньки исследования"	МАОУ Казанцевская СОШ Мезёва Татьяна Леонидовна, Тимакова Екатерина Станиславовна	Педагогическая практика Начальный уровень

4. Муниципальная площадка по апробации КСО в сельских ОО

Интеграция «Детский сад-школа» в рамках технологии КСО	Белоногова Алена Анатольевна Казанцева Зоя Ивановна	МАОУ Казанцевская СОШ, МДОУ Казанцевский детский сад

Приложение 2
к приказу Управления образования
администрации Шушенского
района от 02.09.2021г_№ _____

Дорожная карта по реализации муниципального заказа от образовательных организаций района на методическое сопровождение педагогов в профессиональном развитии на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие: форма проведения и тема	Заказ ОО	сроки	Ответственные: Куратор ИМЦ Управленец ОО
1.Общее среднее образование				
1	Выездной семинар в ОО «Выявление профессиональных дефицитов педагогов и составление ИОМ»	Дубенская ООШ МУК Шушенская СОШ 3	октябрь 2021 года	Занозина О.Ф. Топоева Г.В. Астальцева Г.Г.
2	Семинар «Ресурсное картирование»	Казанцевская СОШ Шунерская ООШ Дубенская ООШ Иджинская СОШ Шушенская СОШ 1 Субботинская СОШ Шушенская СОШ 3	14.10.2021 г. ноябрь 2021 года (каникулы) Февраль 2022г	Акунченко Н.В. Лобанова Т.А. Мельникова Е.Н. Локтева Н.П. Ларионова А. Занозина О.Ф. Сулимов И.В Лейбович В.В. Боброва Н.В. Астальцева Г.Г.
3	Постоянно действующий Консультационный пункт по решению вопросов коррекционного обучения.	Ильичевская СОШ	В течение года.	Петренко ИИ. Ермолаева О.Н.
6	Адресная помощь педагогам в разработке метапредметных учебных занятий, разработке заданий по функциональной грамотности (форма проведения по согласованию)	Субботинская СОШ	декабрь 2021	Лобанова Т.А. Мельникова Е.Н. Шмелева О.А. Боброва Н.В.
9	Методический десант в ОО: инструменты мониторинга профессионального роста, выявления и ликвидации дефицитов.	Шушенская СОШ 3	Декабрь 2021	Акунченко Н.В. Лобанова Т.А. Мельникова Е.Н. Шмелева О.А. Астальцева Г.Г.

2. Дошкольное образование				
1	Выездной семинар в ОО «Выявление проф.дефицитов педагогов и составление ИОМ»	ДОУ №1, ДОУ №4, ДОУ №6, ДОУ Субботино, ДОУ Каптырево	Февраль 2022	Петренко И.И. Бушманова Н.С. Алексеева Т.И. Бодрихина С.Н. Дергунова И.П. Ильина Е.А.
	Семинар «Ресурсное картирование»	ДОУ №4, ДОУ Субботино, ДОУ Каптырево	Ноябрь 2021	Акунченко Н.В. Лобанова Т.А. Мельникова Е.Н. Петренко И.И.
	Адресная помощь педагогам по теме: «Развитие аналитических умений педагога на примере описания педагогической практики, как проблема профессионального развития» (форма проведения по согласованию)	ДОУ №1	Октябрь 2021	Петренко И.И. Бушманова Н.С.
	Адресная помощь педагогам по теме: «Внутренняя система оценки качества образования в дошкольной образовательной организации в условиях современных требований» (форма проведения по согласованию)	ДОУ №4	Октябрь 2021	Петренко И.И. Алексеева Т.И.
	Адресная помощь педагогам по теме: Тема «Разработка и внедрение Программы воспитания в ДОУ» (форма проведения по согласованию)	ДОУ Ильичево	Октябрь 2021	Петренко И.И. Варыгина Ю.В.

Приложение 3

Программа научно-методического и (или) методического обеспечения образовательной деятельности

на 2022-2023 гг

Пояснительная записка

Необходимость разработки долгосрочной Программы научно-методического и (или) методического обеспечения образовательной деятельности обоснована принятием Профессионального стандарта педагога, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС общего образования), ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС ОВЗ) и их поэтапным введением в общеобразовательных учреждениях Шушенской системы образования.

В соответствии с Профессиональным стандартом педагогам необходимо быть готовыми к эффективному выполнению трудовых функций.

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования в образовательных организациях муниципалитета предстоит создать совокупность условий для реализации основных образовательных программ (начального общего, основного общего, среднего общего образования): кадровые, финансово-экономические, материально-технические, психолого-педагогические условия, информационно-образовательную среду, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Среди перечисленных ресурсов особое значение имеет готовность педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, к реализации ФГОС, в т.ч. ФГОС ОВЗ.

Требования Стандарта к кадровым условиям реализации основных образовательных программ включают:

- укомплектованность образовательных организаций педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательных организаций, реализующей основные образовательные программы.

Любая образовательная организация, реализующая основные образовательные программы и адаптированные основные образовательные программы, должна быть укомплектована квалифицированными кадрами.

Уровень квалификации работников образовательных организаций для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственной или муниципальной образовательной организации – также квалификационной категории.

Соответствие уровня квалификации работников образовательной организации, реализующей основные и адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательных организаций, реализующей основные образовательные программы общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ не реже чем один раз в 3 года.

Кроме того, в образовательной организации должны быть созданы условия для:

- комплексного взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающего возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основных образовательных программ общего образования, использования инновационного опыта других образовательных организаций, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса, эффективности инноваций и здоровьесбережения.

Общая характеристика программы

Программа научно-методического и (или) методического обеспечения образовательной деятельности (далее Программа) рассчитана на развитие профессиональной готовности педагогических кадров к выполнению трудовых функций в соответствии с требованиями Профстандарта педагога и ФГОС общего образования и не включает задачи по изменению деятельности сотрудников, не относящихся к категории педагогических работников.

При разработке Программы учтена структура профессиональной готовности педагогических кадров к реализации ФГОС общего образования как системной инновации.

Профессиональная *готовность* педагогов включает следующие структурные компоненты: *мотивационный, когнитивный и технологический компоненты готовности* педагогических работников к этой деятельности.

В связи с этим, настоящая Программа направлена на формирование и развитие всех перечисленных структурных компонентов профессиональной

готовности каждого педагога и, как следствие, на обеспечение профессиональной готовности в целом педагогического коллектива к эффективной деятельности по выполнению трудовых функций в соответствии с требованиями Профстандарта педагога и ФГОС общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего).

Цель и задачи

Цель Программы: определение стратегии развития профессиональной готовности (мотивационный, когнитивный и технологический компоненты) руководителей и педагогов Шушенской системы образования к выполнению трудовых функций в соответствии с требованиями Профстандарта педагога и к деятельности, направленной на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задачи:

- оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса (педагогам, родителям (законным представителям) и др.) по вопросам воспитания, обучения детей.

- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;

- обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития образования, современных требованиях к организации педагогического процесса, учебно-методической литературе по проблемам обучения, воспитания учащихся;

- создание условий для активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программ, в инновационных процессах;

- построение единой системы методического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- развитие сетевого взаимодействия между всеми субъектами методического сопровождения для создания единой информационно-методической среды;

- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик, в том числе с использованием регионального проекта «Региональный атлас образовательных практик»;

- создание условий для профессионального роста через систему профессиональных конкурсов, деятельности профессиональных сообществ,

реализацию муниципальной модели «Наставничество» для молодых педагогов;

- проведение мониторинга профессиональной готовности педагогических кадров к выполнению трудовых функций в соответствии с требованиями Профстандарта педагога и ФГОС общего образования.

Этапы программы

Программа является долгосрочным документом, определяющим стратегию развития кадрового потенциала общеобразовательных организаций Шушенского района на 2021-2023 гг.

Программа является открытой, что предполагает внесение в нее необходимых изменений в связи с результатами внутреннего и внешнего мониторинга, а также в связи с изменениями, регламентируемых федеральными и региональными нормативными актами и пр.

Содержание программы

1. Сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов.
2. Информирование педагогов об инновационных формах обучения.
3. Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.
4. Стимулирование участия педагогов в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в ОО для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.
5. Организация взаимодействия и взаимообучения.
6. Помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Принципы методического обеспечения образовательной деятельности:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образования»;
- сетевое взаимодействие между всеми субъектами методического сопровождения на региональном, муниципальном и школьном уровне;
- совместное планирование и принятие решений на муниципальном уровне;

- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогов;
- взаимная ответственность и доверие;
- координация и интеграция деятельности методических объединений района (РМЦ) и образовательных организаций (ШМО).

Методы методического обеспечения образовательной деятельности:

- ✓ Качественные методы (глубинное интервью, метод фокус-группы…) по С.А.Белоновскому;
- ✓ Метод мозговой атаки, Алекс Осборн (США);
- ✓ Метод решения педагогических задач, Спирин Л.Ф.;
- ✓ Анализ конкретных педагогических ситуаций, Кашапов М.М.;
- ✓ Деловая игра, Бирштейн М.М.;
- ✓ Метод исследование в действии, Курт Льюин;
- ✓ Метод конкретных ситуаций (кейс-метод). Метод был впервые применён в Гарвардской школе бизнеса в 1924 году.
- ✓ Методический диалог;
- ✓ Методический ринг;
- ✓ Суд, оценка комиссией;
- ✓ Метод разработки последовательных опросов;
- ✓ Метод оценки персонала;
- ✓ Моделирование педагогических ситуаций.

Мероприятия программы.

Мероприятия прописаны в «**Комплексе мер (дорожная карта) методического обеспечения образовательной деятельности в условиях обновленного ФГОС на 2021-2023гг.»,** утвержденном приказом управления образования администрации Шушенского района № 77 о.д от 6.09.2021г. (приложение 1 к Программе)

Условия организации деятельности.

Для реализации Программы в Шушенском районе созданы все необходимые условия:

С 2006 года функционирует муниципальное бюджетное учреждение «Шушенский информационно-методический центр» (далее МБУ «Шушенский ИМЦ»), как организационная структура муниципальной системы образования, объединяющая всех субъектов образовательной деятельности и реализующая функции их методической поддержки и сопровождения в целях обеспечения новых образовательных результатов

МБУ «Шушенский ИМЦ является юридическим лицом, имеет свой бюджет, который финансируется за счет бюджета Шушенского района в

рамках муниципальной программы Шушенского района "Развитие образования Шушенского района", укомплектован квалифицированными кадрами - методистами и техническими специалистами, способными осуществлять и сопровождать любую инновационную деятельность в системе образования. В структуре центра создан отдел повышения квалификации работников образования, который осуществляет деятельность на основании лицензии № 9313-л от 5 июня 2017г по программам дополнительного профессионального образования.

Помещение МБУ «Шушенский ИМЦ» занимает площадь 175 квадратных метра, имеет хорошо оснащенные компьютерной и офисной техникой учебные кабинеты, с подключением к сети Интернет со скоростью 30Мбит/с.

В районе создана и функционирует «Модель сетевого взаимодействия по профессиональному развитию педагогов» (приложение 2, 2-1), которая объединила в себе многоуровневую систему профессионального роста педагогов района, используется кластерный подход (приложение 3). На каждом уровне кластера ставятся определенные задачи, для решения которых соответственно организуются процессы, процедуры, используются инструменты их проведения. Благодаря согласованности процессов, институализации форм, мотивации всех участников образовательного процесса, соблюдению принципов индивидуализации, субъектности, непрерывности, сетевого взаимодействия достигаются результаты.

Пространством, специальным образом организованным, для совместной деятельности методистов школьного и муниципального уровней является «Школа образовательных и управленческих практик» (ШОУП). ШОУП традиционно проводится в августе, накануне учебного года. Работа организуется в несколько тактов. На первом такте с методистами школьного уровня отрабатываются процедуры выявления профессиональных затруднений, оформления образовательных задач, обсуждается формат заказа на методическую работу. На следующем такте участники работают в командах своих учреждений. Школьными методистами по отработанному алгоритму организуется совместная деятельность по выявлению профессиональных затруднений каждого педагога, понимание их причин, оформление образовательных потребностей, анализ существующего ресурса и, как результат, - составление индивидуального образовательного маршрута педагога. На завершающем такте происходит соотнесение представлений всех субъектов образовательного пространства; корректировка представлений, способов работы; создается проект муниципального заказа на методическое сопровождение профессионального развития педагогов.

В результате совместной работы на начало учебного года формируются институциональные формы профессионального развития, которые имеют свою аудиторию и развиваются относительно своих запросов:

-организация работы с молодыми педагогами через Ассоциацию молодых педагогов «Инициатива молодых» (приложение 3).

-организация работы с педагогическими работниками через муниципальный университет повышения квалификации;

-организация работы виртуального методического кабинета через расширение вектора дорожных карт учителей предметников, как в территории, так и за пределами района,

-организация работы районных методических центров учителей предметников и специалистов по сопровождению обучающихся с ОВЗ.

Муниципальный университет повышения квалификации - новая для нас форма, появилась благодаря сетевому партнерству в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров с вузами г.Красноярска. Разработана нормативная база, определен регламент деятельности и механизм экспертной оценки образовательных программ их реализации и продуктов деятельности.

Итоги методической деятельности подводятся на ежегодном традиционном образовательном Форуме. Это пространство рефлексии деятельности всех институциональных форм, предъявление продуктов деятельности, чествование победителей профессионального конкурса «Учитель года», поощрение за работу, определение перспектив развития.

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

	Контрольно-оценочная деятельность	Сроки реализации		ответственные
		начало	окончание	
1	Контроль за выполнением планов методической работы профессиональных объединений (РМЦ)	сентябрь	май	Методисты-кураторы направлений
2	Контроль за выполнением индивидуальных планов (ИОМ) педагогических работников	сентябрь	август	Методисты-кураторы направлений
3	Проведение мониторинга профессиональной готовности педагогических кадров к выполнению трудовых функций в соответствии с требованиями Профстандарта педагога и ФГОС общего образования .	Апрель 2022	Май 2022г	Специалисты управления образования, методисты ИМЦ
4	Контроль за профессиональной деятельностью педагогов (тематический, обобщающий,	сентябрь	май	Специалисты управления образования,

	персональный и пр.)			методисты ИМЦ

Показатели федерального, регионального и муниципального мониторинга управления качеством образования

№ пп	Показатель мониторинга	план	Факт выполнения
Раздел II. Механизмы управления качеством образования			
↳По формированию резерва управленческих кадров			
	Доля участников кадрового резерва МСО, имеющих ИОМ на текущий год	10%	
	Доля участников кадрового резерва муниципалитета, реализовавших ИОМ за отчетный период менее 50%	100% от числа ИОМ	
	Доля участников кадрового резерва муниципалитета, реализовавших ИОМ за отчетный период от 50% до 90%	К марту 2022г	
	Доля участников кадрового резерва муниципалитета, реализовавших ИОМ за отчетный период более 90%	К маю 2022г	
↳ по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)			
	Доля эффективных управленческих практик в муниципалитете, вошедших в РАОП (региональный атлас образовательных практик)		
	Доля эффективных управленческих практик в муниципалитете, получивших статус «практика продвинутого уровня» за отчетный период		
	Доля эффективных управленческих практик в муниципалитете, получивших статус «практика высокого уровня» за отчетный период		
↳по реализации механизмов формирования и развития (оценки) профессиональных компетенций руководителей ОО на региональном и муниципальном			
	Наличие ИОМ руководителей ОО в муниципальной системе образования		
Направление 2.2.Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
↳по учету педагогов образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций			
	Доля педагогов, прошедших диагностику/самодиагностику	100%	

	профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов		
	Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в предметной области		
	Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в методической компетенции		
	Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования читательской грамотности		
	Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования математической грамотности		
	Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования естественнонаучной грамотности		
	Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования цифровой грамотности		
	Доля педагогов, у которых выявлены проф. дефициты на основе входной диагностики в программы ДПО (ЦНППМ в программах ПК), методической		
	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в рамках процедуры корпоративного заказа		
↳ по повышению профессионального мастерства педагогических работников			
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников муниципалитета для которых составлены ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов.	10% от 665 чел.	
	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ	30%	
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников муниципалитета, принявших участие в цикле мероприятий ПрофСреда	10% от 665 чел.	
↳ по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества			
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников данной	50%	.

	возрастной категории муниципалитета, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников (МППИ, круглогодичные школы для молодых педагогов и т.п.)		
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы от общей численности педагогических работников данной возрастной категории муниципалитета, принявших участие в Краевом конкурсе поддержки реализации проектов молодых педагогов		
	Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников в общей численности ОО муниципалитета		
	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов		
↳ по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне			
	Доля педагогов, участвующих в работе ГМО (РМО) получивших адресную помощь	100%	
	Доля педагогов в общей численности педагогов муниципалитета, включенных в сетевые формы взаимодействия	100%	

Библиографический список.

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 19);

2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему педагогического роста";

4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. N Р-174 "Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

5.Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. N Р-33 "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формирования и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

7. Приказ Министерства образования Красноярского края № 397-11-05 от 22 июля 2021 года утверждена «Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края».

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017 г. N 08-2739 "О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации";

9. Муниципальная программа Шушенского района «Развитие образования Шушенского района до 2023г»

Литература

1. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: Издательство ИКАР, 2009
2. Активные методы обучения в системе многоуровневого образования./Под ред. Р.Ф. Журова. – СПб.: СПбГИЭА, 1995.
3. Братченко С.Л. Введение в гуманитарную экспертизу образования: Методическое пособие. – СПб.: СПБГУПМ, 2003.
4. Гришина И.В. Реализация личностно-ориентированного подхода в повышении квалификации руководителей школ. – СПб.: СПбГУПМ, 1998.
5. Деркач А. М. Кейс-метод в обучении // Специалист. — 2010. — N 4. — С. 22-23.
6. Красноярский институт повышения квалификации, Н.Л. Солянкина, А.В. Жукова, С.Ю.Андреева, И.Б. Зубковская «Корпоративный заказ на дополнительное профессиональное образование педагогических

работников: модель, алгоритм, практика» (методические рекомендации), Красноярск, 2019 г.
7. Педагогические технологии/ профессиональный журнал для технологов образования. - 2012; 2013.

Электронный ресурс
1. Новиков А.Е., Прутченков А.С., Кейс-стади http://www.myshared.ru/slide/326674/
2. Современные формы и методы методической работы https://ipk.68edu.ru/images/stories/2020/MR_Sovrem_metod_metod_work.pdf

Приложение 1

Комплекс мер (дорожная карта) методического обеспечения образовательной деятельности в условиях обновленного ФГОС 2021-2023гг.

№ п/п	Мероприятие, действие	ответственные	Сроки исполнения	Планируемый результат
Организационно-правовое обеспечение создания и функционирования муниципальной системы методического сопровождения образовательной деятельности, в условиях Профстандарта педагога, к реализации обновленного ФГОС общего образования				
	Утвердить муниципальную **Программу методического обеспечения образовательной деятельности, в условиях обновленного ФГОС**	Акунченко Н.В.	Сентябрь 2021	Приказ управления образования
	Утвердить сетевую модель муниципальной методической поддержки педагогов в условиях Профстандарта педагога, к реализации обновленного ФГОС общего образования	Акунченко Н.В.	Сентябрь 2021	Приказ управления образования
	Утвердить Положение о деятельности районного методического центра учителей-предметников.	Акунченко Н.В.	Ноябрь 2021	Приказ управления образования
	Утвердить муниципальный заказ на повышение квалификации педагогических работников в рамках двухстороннего Соглашения с КК ИПК, ЦНППМ (по полугодиям).	Лобанова Т.А.	Декабрь 2021-январь 2022 Май – июнь 2022 Декабрь 2022 – январь 2023	Соглашения
	Разработка или внесение изменений в локальные нормативные акты, касающиеся вопросов подготовки кадров к деятельности в условиях Профстандарта педагога, к реализации ФГОС общего образования.	Методисты по направлениям	2022-2023	Приказ управления образования
	Подготовка приказов, касающихся вопросов подготовки кадров к выполнению трудовых функций в соответствии с требованиями Профстандарта педагога и реализации ФГОС общего образования	Лобанова Т.А.	2021-2022	Приказ управления образования

Сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов.				
	Создать и спланировать деятельность творческой группы методистов ИМЦ по сопровождению методической деятельности управленческих команд ОО на федеральной платформе «ЭРА-СКОП»	Акунченко Н.В.	Сентябрь 2021	Творческая группа методистов План работы
	Оценить квалификацию и/или выявить профессиональные дефициты управленческих и педагогических кадров ОО муниципалитета	Лобанова Т.А., Мельникова Е.Н.	Сентябрь – октябрь 2021	Методики диагностики профессиональных дефицитов
	Выбрать актуальные профессиональные дефициты управленческих и педагогических кадров ОО муниципалитета	Лобанова Т.А., Мельникова Е.Н.	Сентябрь – декабрь 2021	Перечень профессиональных дефицитов
	Определить формат ИОМ для проектирования с управленческими и педагогическими кадрами ОО на основе их профессиональных дефицитов	Мельникова Е.Н., Петренко И.И	Сентябрь 2021, ноябрь 2021, сентябрь 2022	Формат ИОМ
	Подготовить управленческие кадры ОО к работе с педагогами по составлению и реализации ИОМ	Мельникова Е.Н., Петренко И.И	Сентябрь 2021, январь 2022, сентябрь 2022	Методические разработки серии семинаров для управленческих кадров ОО
	Определить оптимальные техники сопровождения и мотивации управленческих и педагогических кадров ОО по реализации ИОМ	Акунченко Н.В., Лобанова Т.А., МельниковаЕ.Н., ПетренкоИ.И., Шмелева О.А.	Сентябрь 2021, Январь 2022, Сентябрь 2022	Банк техник сопровождения и мотивации управленческих и педагогических кадров ОО по реализации ИОМ
	Сделать экспертное заключение результативности реализации ИОМ управленческих и педагогических кадров ОО	Акунченко Н.В., ЛобановаТ.А., МельниковаЕ.Н., Петренко И.И., Шмелева О.А.	Июнь 2022, июнь 2023	Карта отчета и оценки процесса и результатов реализации ИОМ управленцами и педагогами ОО
Повышение квалификации управленческих кадров и педагогических работников ОО муниципалитета в соответствии с приоритетными задачами в сфере развития образования.				

	Изучить запросы педагогов на повышение квалификации, провести анализ результатов диагностик профессиональных дефицитов и образовательных дефицитов	Лобанова Т.А.	Ноябрь - декабрь 2021 Апрель - май 2022 Ноябрь - декабрь 2022	Перечень актуальных индивидуальных (уникальных) и/или массовых дефицитов
	Выбрать ресурсы для устранения выявленных профессиональных дефицитов	Лобанова Т.А.	Ноябрь - декабрь 2021 Апрель - май 2022 Ноябрь - декабрь 2022	Карта ресурсов
	Оформить муниципальный заказ на повышение квалификации педагогических работников в рамках двухстороннего Соглашения с КК ИПК, ЦНППМ (по полугодиям).	Лобанова Т.А.	Декабрь 2021-январь 2022 Май – июнь 2022 Декабрь 2022 – январь 2023	Соглашения
	Выполнить муниципальный заказ на повышение квалификации педагогических работников в рамках двухстороннего Соглашения с КК ИПК, ЦНППМ (по полугодиям).	Лобанова Т.А.	Сентябрь-декабрь 2021. Январь-июнь 2022 Сентябрь-декабрь 2022	Удостоверения о повышении квалификации Аналитическая справка
	Организовать посткурсовое сопровождение педагогов по внедрению новых форм, технологий в профессиональную деятельность (апробация на практике с одновременной самооценкой и корректировкой).	Лобанова Т.А.	В течение года	Аналитическая справка Результаты самооценки апробации
	Провести мониторинг образовательных результатов. Презентовать изменения в профессиональной деятельности как результат повышения квалификации (с одновременной самоэкспертизой и экспертизой)	Лобанова Т.А.	В течение года	Результаты мониторинга образовательных результатов Результаты самоэкспертизы и экспертизы
	Скорректировать персональные траектории профессионального развития на основе результатов мониторинга, экспертиз и аналитических справок	Лобанова Т.А.	В течение года	Скорректированные ИОМ
	Организация методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами: Разработка и реализация «дорожной карты». Анализ рисковых профилей. Методический десант по итогам	Шмелева О.А.	Январь – декабрь 2022	Отчетная сессия. Аналитическая справка.

	анализа рисковых профилей.			
	Реализовать программу курса повышения квалификации «Образовательный кластер «Профессиональный успех каждого» для управленческих команд ОО	Лобанова Т.А., Мельникова Е.Н.	Сентябрь 2021- май 2023	Методический (управленческий) проект по научно-методическому сопровождению в профессиональном развитии педагогов в ОО
Сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в ОО для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень. (РМЦ, ШМО, Творческие группы, Стажировочная площадка)				
	Организовать сопровождение постоянно действующего Совета руководителей районных методических центров учителей-предметников (РМЦ) для координации действий при решении задач переходного периода на обновленный ФГОС.	Акунченко Н.В.	Постоянно	Оргпроекты Карты обратной связи
	Организовать участие руководителей районных методических центров учителей-предметников в апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования и Типового комплекса методических документов, являющихся частью методического обеспечения обновленных ФГОС (ФГБНУ «ИСРО РАО)	Лобанова Т.А., Мельникова Е.Н.	15 сентября 2021 – 30 апреля 2022	Сертификат эксперта Примерной рабочей программы
	Обеспечить методическую поддержку учителей и педагогов района через деятельность районных методических центров учителей-предметников и школьных методических объединений (ШМО)	ЛобановаТ.А., МельниковаЕ.Н., Петренко И.И., Шмелева О.А.	Постоянно	Методические материалы
	Информировать руководителей РМЦ об инновационных формах обучения.	ЛобановаТ.А., МельниковаЕ.Н., Петренко И.И., Шмелева О.А.	Постоянно	Банк информационных ресурсов в сети Интернет.

	Организовать взаимодействие и взаимообучение в рамках РМЦ, творческих групп	ЛобановаТ.А., МельниковаЕ.Н., Петренко И.И., Шмелева О.А.	Постоянно	Тиражирование опыта
	Организовать мероприятия (семинары) по методической поддержке в рамках: -изменения стандартов в новых ФГОС начального и основного общего образования; -актуализация задач перехода на обновленные ФГОС; -	Акунченко Н.В.		Методические разработки серии семинаров по сопровождению
	Провести муниципальный конкурс «Лучшая методическая модель ОО»	Шмелева О.А.	Ноябрь 2022г – апрель 2023г	Модель методического сопровождения, готовая к тиражированию
	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»: Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников Шушенского района. Выявление лидеров образования.	Шмелева О.А.	Октябрь 2021г-апрель 2022г	Обобщение и тиражирование педагогического опыта.
	Организовать и провести мероприятия, направленные на обмен лучшими образовательными практиками: Проведение муниципальной экспертизы. Презентация лучших практик на Образовательном форуме. Включение лучшие практики в региональный атлас образовательных практик (РАОП). Тиражирование опыта в сетевых методических объединениях.	Мельникова Е.Н.	В течение года	Рефлексивное оформление и экспертиза образовательных практик
	Организовать методическое сопровождение деятельности в направлении «Формирование	Лобанова Т.А. Шмелева О.А.	В течение года	Аналитическая справка. Банк заданий.

	функциональной грамотности»: Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Проведение экспертизы «дорожных карт» по формированию ФГ в ОО. Обобщение инновационного опыта педагогов школ и представление опыта на заседаниях РМЦ.			
	Оказание консультативной помощи молодым педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности.	Шмелева О.А.	По индивидуальному запросу	Перечень проблем молодых специалистов.
	Школа становления профмастерства - Горизонтальное обучение	Шмелева О.А.	По отдельному графику, ежегодно	Аналитическая справка.
	Корпоративное сообщество «Инициативы молодых»: Интеграция молодых педагогов в профессиональное сообщество	Шмелева О.А.	ежегодно	Аналитическая справка по итогам межмуниципальных встреч.
	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Свежий ветер»: Выявление и поддержка творчески работающих и талантливых педагогов, распространение достижения молодых учителей в профессиональном сообществе (через систему конкурсной деятельности)	Шмелева О.А.	ежегодно	Обобщение и тиражирование педагогического опыта.