**ОРГПРОЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ СЕССИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 10.02.2018 г. |
| Время | 9.00 – 15.00 |
| Место | Шушенская СОШ №3, ул Победы, 3 |
| Участники | учащиеся 10-х классов, педагоги школ: МБОУ «Шушенская СОШ №1», МБОУ «Шушенская СОШ №2», МБОУ Шушенская СОШ №3, МАОУ «Казанцевская СОШ», МБОУ «Московская СОШ им. И. Ярыгина», представители партнёрских организаций, |

**ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ СЕССИИ:**

1. Предоставить старшеклассникам возможность прожить определённые ситуации, выявляющие актуальный уровень компетентностей, необходимый для успешной реализации себя в выбранном направлении профессиональной деятельности.

**ЦЕЛЬ:**

1. Определение старшеклассниками актуального уровня владения компетентностями через проживание практико-ориентированных ситуаций.

**РЕЗУЛЬТАТ:**

1. Учащимися выявлен актуальный уровень владения компетентностями для дальнейшей корректировки ИОП.
2. Получен опыт

**1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗАДАЧИ** | **РЕЗУЛЬТАТ** | **ЗОНА ОТВЕТСТВЕННОСТИ** | **ВРЕМЯ** | **КООРДИНАЦИЯ** |
| 1.Оформить оргпроект компетентностной сессии | оформленорпроект сессии | Гаврилова С.М., заместитель директора по УВР МБОУ «Шушенская СОШ №1» | 23.01.2018 | Барчук Н.В., методист ИМЦ |
| 2. Провести профориентационное тестирование 10-классников | определение направления будущей профессиональной деятельности и на этой основе выбор каждым учащимся 4 –х ключевых компетентностей | классные руководители школ-участников мероприятия | 20.01.2018 | Списки от школ -Ситникова А.В., заместитель директора по УВР МБОУ «Московская школа им. Ярыгина» |
| 3.Разработать листы самооценки, экспертные листы, компетентностные диаграммы | разработаны инструменты для рефлексивной части сессии | школьные команды | 20.01.2018 | Барчук Н.В., методист ИМЦ |
| 4.Оформить листы самооценки, экспертные листы, компетентностные диаграммы | оформлены инструменты для рефлексивной части сессии | Гаврилова С.М., заместитель директора по УВР МБОУ «Шушенская СОШ №1», Берестина Е.Ю., учитель информатики | 20.01.2018 | Гаврилова С.М., заместитель директора по УВР МБОУ «Шушенская СОШ №1» |
| 5. Разработать практико-ориентированные занятия с целью определения у учащихся актуального уровня компетентностей, необходимых для успешной реализации в выбранном направлении профессиональной деятельности. | разработанные занятия | школьные команды | До 28.01.2018 | Барчук Н.В., методист ИМЦ |
| 6.Разработать вступительную часть сессии с целью мотивации учащихся на работу в сессии | сценарий | Бец Ю.А., педагог ДО дома творчества «Юность» | До 30.01.2018 | Барчук Н.В., методист ИМЦ (достижение договорённости) |
| 7.Разработать рефлексивную часть сессии | вопросы для рефлексии | Чаленко О.В., заместитель директора по ВР МБОУ Шушенская СОШ №3, Борисова Н.Н., педагог-психолог МАОУ «Казанцевская СОШ» | До 30.01.2018 | Барчук Н.В., методист ИМЦ |
| 8.Продумать и приготовить сюжеты для клубной работы | разработанные клубные часы | Бец Ю.А., педагог ДО дома творчества «Юность» | До 28.01.2018 | Барчук Н.В., методист ИМЦ (достижение договорённости) |
| 9.Составить маршрутные листы и приготовить бейджи для учащихся | индивидуальные маршрутные листы | Гаврилова С.М., заместитель директора по УВР МБОУ «Шушенская СОШ №1»,  Грицай О.И., заместитель директора по УВР МБОУ Шушенская СОШ №3, Беседина Л.К., заместитель директора по УВР МБОУ «Шушенская СОШ №2» | до 03.02.2018 | Гаврилова С.М., заместитель директора по УВР МБОУ «Шушенская СОШ №1»,  Грицай О.И., заместитель директора по УВР МБОУ Шушенская СОШ №3, Беседина Л.К., заместитель директора по УВР МБОУ «Шушенская СОШ №2» |
| 10.Определить группу сборки и обработки экспертных листов | создана группа |  |  |  |
| 11.Достичь договоренности с партнёрами по образовательному кластеру для работы их в качестве экспертов. | договорённость с партнёрами |  |  |  |
| 12.Организовать встречу и размещение гостей |  |  |  | Барчук Н.В., методист ИМЦ (достижение договорённости) |
| 13.Оформить «Стену настроения» |  |  |  |  |
| 14.Организовать видео и фотосъёмку |  | Ковалёва В.В., ПДО МБОУ Шушенская СОШ №3 |  | Барчук Н.В., методист ИМЦ (достижение договорённости) |

**2. ХОД КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ СЕССИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 ТАКТ**  **ОТКРЫТИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ СЕССИИ** | | | | |
| **ВРЕМЯ** | **МЕСТО** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | **Ведущий** |
| 09.30-10.00 | актовый зал | Приветствие  Установка на работу сессии (фильм, интерактив) | Барчук Н.В., методист УО | **Локтева Н.В., заместитель директора по УВР, Казанцевская СОШ** |
| переход к следующему такту работу (10 минут) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 ЛЕНТА 10.10-10.40** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 210** | **№211** | | | | **№216** | | | | | **№209** | | | | №203 | | | | | **№212** | | **№ 213** | | | | | **№215** | | **№310** | | | | **№312** | | | **№317** | | | **№318** | | **№302** | | | | **№309** |
| системное мышление | управление проектами | | | | управление проектами | | | | | программирование | | | | мультиязычность и мультикультурность | | | | | межотраслевая коммуникация | | бережливое производство | | | | | экологическое мышление | | работа в условиях неопределённости | | | | работа в условиях неопределённости | | | работа с людьми | | | работа с людьми | | клиентроориентированность | | | | клиентоориентированность |
| Щпак Л.О., Конев В.Ю. | Шамраева О.Н.  Оглезнева И.А. | | | | Ниёзова М.В.  Бушманова Е.Д. | | | | | Кашина И.А. | | | | Виговская Г.С., Сивакова Ю.А. | | | | | Локтева Н.В.  Борисова Н.Н. | | Роганова Е.О., Астальцева Г.Г. | | | | | Чаленко О.В., Мельникова Е.Н. | | Сморгова А.А.  Ситникова Г.Ф. | | | | Стаценко М.В.  Ситникова А.В. | | | Егорова Е.А. -Лобанова Т.А | | | Симахина Н.С. Чайка С.Л | | Булаева Ю.В., Юрова Т.В., | | | | Сомова Е.В., Омелик Г.Н |
| 7,15,22,24,39,48,50,53,76,77,85,95,98,100,109,118,121,123,125 | 3, 18, 29, 65, 81, 92, 111 | | | | 6, 21, 33, 70, 80, 94, 114 | | | | | 1, 19, 31, 52, 75, 88, 93, 112 | | | | 5, 9, 20, 42, 55, 67, 78, 110 | | | | | 8, 34, 35, 41, 47, 62, 72, 79, 83, 102, 117 | | 4, 23, 56, 96, 107, 115 | | | | | 2, 12, 30, 57, 86, 97, 104, 113 | | 14, 38, 46, 51, 63, 103, 124 | | | | 11, 36, 44, 49, 59, 64, 101 | | | 13, 16, 17, 54, 69, 89, 108, 116 | | | 25, 28, 40, 73, 82, 106, 120, 126 | | 10, 26, 37, 43, 60, 71, 87, 105 | | | | 27, 32, 45, 58, 68, 84, 90, 122 |
| переход -10 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2 ЛЕНТА 10.50-11.20** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 210** | **№211** | | | | **№216** | | | | | **№209** | | | | **№203** | | | | | **№212** | | **№ 213** | | | | **№215** | | | **№310** | | | | **№312** | | | **№317** | | | **№318** | | **№302** | | | | **№309** |
| системное мышление | управление проектами | | | | управление проектами | | | | | программирование | | | | мультиязычность и мультикультурность | | | | | межотраслевая коммуникация | | бережливое производство | | | | экологическое мышление | | | работа в условиях неопределённости | | | | работа в условиях неопределённости | | | работа с людьми | | | работа с людьми | | клиентроориентированность | | | | клиентроориентированность |
| Щпак Л.О., Конев В.Ю | Шамраева О.Н.  Оглезнева И.А. | | | | Ниёзова М.В.  Бушманова Е.Д. | | | | | Кашина И.А. | | | | Виговская Г.С., Сивакова Ю.А. | | | | | Локтева Н.В.  Борисова Н.Н. | | Роганова Е.О., Астальцева Г.Г. | | | | Чаленко О.В., Мельникова Е.Н. | | | Сморгова А.А.  Ситникова Г.Ф. | | | | Стаценко М.В.  Ситникова А.В. | | | Егорова Е.А. -Лобанова Т.А | | | Симахина Н.С. Чайка С.Л | | Булаева Ю.В., Юрова Т.В., | | | | Сомова Е.В., Омелик Г.Н |
| 9, 12, 17, 19, 26, 29, 31, 33, 36, 45, 88, 96, 101, 102, 110, 112, 116, 120, 124 | 1, 20, 40, 71, 82, 113, 117 | | | | 7, 22, 46, 72, 83, 95, 125, 126 | | | | | 6, 27, 34, 53, 77, 90, 94, 114 | | | | 23, 48, 59, 69, 79, 93, 111 | | | | | 10, 25, 28, 43, 50, 75, 78, 85, 89, 103, 118, 121 | | 2, 32, 44, 73, 81, 100 | | | | 4, 13, 37, 70, 87, 98, 105, 115 | | | 16, 39, 47, 54, 55, 58, 106 | | | | 30, 41, 52, 67, 68, 92, 122 | | | 3, 15, 24, 38, 60, 63, 80, 84 | | | 8, 18, 51, 56, 64, 65, 86, 109 | | 5, 11, 35, 42, 49, 97, 104, 123 | | | | 14, 21, 57, 62, 76, 107, 108 |
| переход -5минут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **КЛУБНАЯ РАБОТА 11.25.-11.45** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **кабинет №203** | | | **кабинет № 312** | | | | | | **кабинет №317** | | | | | | | | | | **рекреация**  **2 этажа** | | | | | | | | | | **кабинет №213** | | | | | | | **кабинет №318** | | | | | **№ 210** | | | |
| создание портрета | | | фотосессия | | | | | | театральное искусство | | | | | | | | | | флеш-моб | | | | | | | | | | изготовление упаковочной формы | | | | | | | пение под гитару | | | | | игра мафия | | | |
| Балезина Наталья | | | школа №2 | | | | | | школа №2 | | | | | | | | | | девушки из третьей школы | | | | | | | | | | Аронова Лиора | | | | | | | Пташенко Владимир  Баранов Даниил Жигалов Дмитрий | | | | | Казанцево | | | |
| **ученики расходятся на клубную работу согласно маршрутным листам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| обед 11.45-12.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3 ЛЕНТА 12.30-13.00** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 210** | **№211** | | | | **№216** | | | | | **№209** | | | | **№203** | | | | | **№212** | | **№ 213** | | | | **№215** | | | **№310** | | | | **№312** | | | **№317** | | | **№318** | | **№302** | | | | **№309** |
| системное мышление | управление проектами | | | | управление проектами | | | | | программирование | | | | мультиязычность и мультикультурность | | | | | межотраслевая коммуникация | | бережливое производство | | | | экологическое мышление | | | работа в условиях неопределённости | | | | работа с людьми | | | работа с людьми | | | работа с людьми | | клиентроориентированность | | | | клиентроориентированность |
| Щпак Л.О., Конев В.Ю | Шамраева О.Н.  Оглезнева И.А. | | | | Ниёзова М.В.  Бушманова Е.Д. | | | | | Кашина И.А. | | | | Виговская Г.С., Сивакова Ю.А. | | | | | Локтева Н.В.  Борисова Н.Н. | | Роганова Е.О., Астальцева Г.Г. | | | | Чаленко О.В., Мельникова Е.Н. | | | Сморгова А.А.  Ситникова Г.Ф. | | | | Беседина Л.К. Иконникова Л.И | | | Егорова Е.А. -Лобанова Т.А | | | Симахина Н.С. Чайка С.Л | | Булаева Ю.В., Юрова Т.В., | | | | Сомова Е.В., Омелик Г.Н |
| 3, 8, 18, 21, 27, 30, 32, 35, 37, 43, 52, 68, 79, 87, 89, 92, 94, 105 | 25, 49, 54, 76, 86, 96, 121 | | | | 11, 17, 26, 73, 84, 93, 118 | | | | | 9, 29, 36, 71, 85, 104, 115 | | | | 16, 51, 60, 70, 81, 102, 116, 28 | | | | | 12, 13, 20, 24, 31, 44, 45, 56, 101, 120, 123, 124 | | 14, 47, 77, 113, 114, 125 | | | | 5, 15, 48, 82, 90, 100, 106, 122 | | | 2, 40, 50, 57, 65, 80, 108, 111 | | | | 10, 19, 62, 67, 58, 83, 88, 103 | | | 4, 22, 23, 39, 42, 59, 107, 110 | | | 7, 33, 34, 41, 55, 72, 97, 117 | | 1, 38, 46, 63, 64, 78, 95, 126 | | | | 6, 53, 69, 75, 98, 109, 112 |
| переход 10 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4 ЛЕНТА КВЕСТА 13.10-13.40** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ 210** | **№211** | | | | | **№216** | | | | | **№209** | | | | **№203** | | | | **№212** | | | **№ 213** | | | **№215** | | | **№310** | | | | | **№312** | | **№317** | | | **№318** | | **№302** | | | | **№309** |
| системное мышление | управление проектами | | | | | управление проектами | | | | | программирование | | | | мультиязычность и мультикультурность | | | | межотраслевая коммуникация | | | мультиязычность и мультикультурность | | | экологическое мышление | | | работа в условиях неопределённости | | | | | работа с людьми | | работа с людьми | | | работа с людьми | | клиентроориентированность | | | | клиентроориентированность |
| Щпак Л.О., Конев В.Ю | Шамраева О.Н.  Оглезнева И.А. | | | | | Ниёзова М.В.  Бушманова Е.Д. | | | | | Кашина И.А. | | | | Виговская Г.С., Сивакова Ю.А. | | | | Локтева Н.В.  Борисова Н.Н. | | | Лейбович В.В., | | | Чаленко О.В., Мельникова Е.Н. | | | Стаценко М.В.  Ситникова А.В. | | | | | Беседина Л.К. Иконникова Л.И | | Егорова Е.А. -Лобанова Т.А | | | Симахина Н.С. Чайка С.Л | | Булаева Ю.В., Юрова Т.В., | | | | Сомова Е.В., Омелик Г.Н |
| 1, 4, 6, 11, 23, 34, 47, 59, 69, 71, 73, 82, 90, 97, 113, 115, 126 | 5, 16, 28, 63, 79, 100, 109 | | | | | 19, 27, 58, 78, 88, 89, 123 | | | | | 10, 30, 38, 87, 92, 105 | | | | 17, 39, 52, 62, 72, 84, 86, 108 | | | | 3, 9, 15, 22, 32, 37, 77, 80, 81, 116, 125 | | | 2, 18, 33, 57, 64, 75, 104, 117 | | | 7, 21, 55, 83, 94, 103, 107, 124 | | | 20, 42, 45, 56, 60, 85, 110 | | | | | 26, 36, 43, 48, 50, 95, 101, 112, 122 | | 12, 29, 35, 44, 49, 70, 111, 114 | | | 14, 31, 46, 53, 68, 76, 98, 121 | | 8, 24, 51, 54, 65, 93, 106, 118 | | | | 13, 25, 40, 41, 67, 96, 102, 120 |
| переход -5минут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **КЛУБНАЯ РАБОТА13.50-14.10** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **кабинет №203** | | | **кабинет № 312** | | | | | | | | | **кабинет №317** | | | | | | **рекреация**  **2 этажа** | | | | | | **кабинет №310** | | | | | **кабинет №213** | | | | | | | **кабинет №318** | | | | | | | **№ 210** | |
| создание портрета | | | фотосессия | | | | | | | | | театральное искусство | | | | | | флеш - моб | | | | | | пение (вокал) | | | | | изготовление упаковочной формы | | | | | | | пение под гитару | | | | | | | игра мафия | |
| Балезина Наталья | | | школа № 2 | | | | | | | | | школа № 2 | | | | | | Волкова Александра Федосова Анастасия-2 лента | | | | | | девочки из Сизой – 2 лента | | | | | Аронова Лиора | | | | | | | Пташенко Владимир  Баранов Даниил  Жигалов Дмитрий | | | | | | | Казанцево | |
| **ученики идут на клубную работу согласно своим маршрутным листам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3 ТАКТ**  **РЕФЛЕКСИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **РЕФЛЕКСИЯ В МАЛЫХ ГРУППАХ 14.20.-14.50** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **актовый зал** | | **№211** | | **№216** | | | | **№310** | | | | | **№312** | | | **№203** | | | | **№317** | | | **№317** | | | | **№318** | | | **№318** | | | | **№215** | | | **№215** | | **№213** | | | **№213** | | |
| школа №1 - 2 группы | | школа №1 | | школа №1 | | | | Казанцево | | | | | Казанцево | | | Сизая | | | | школа №2 | | | школа №2 | | | | школа №2 | | | школа №2 | | | | школа №3 | | | школа №3 | | школа №3 | | | школа № 3 | | |
| Оглезнева И.А.  Шамраева О.Н.  Виговская Г.С.  Сивакова Ю.А. | | Лейбович В.В.  Ниёзова М.В.  Куцакова Ю.М. | | Погибова С.Н.  Бучина Т.Ю.  Бушманова Е.Д.  Берестина Е.Ю. | | | | Борисова Н.Н. | | | | | Локтева Н.В. | | | Стаценко М.В. | | | | Егорова Е.А | | | Булаева Ю.В | | | | Симахина Н.С, | | | Чайка С.Л. | | | |  | | |  | |  | | |  | | |
| **РЕФЛЕКСИЯ ШКОЛЬНЫХ КОМАНД 14.50.- 15.05** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **школа №1 (актовый зал)** | | | | | | | **школа №2 (кабинет № 317) Лобанова ТА** | | | | | | | | | | **школа №3 (кабинет № 215)** | | | | | | | | | | | | | | **школа им. И Ярыгина кабинет № 203)** | | | | | | | | **Казанцевская СОШ (кабинет № 210)** | | | | | |
| **ОБЩИЙ СБОР. ЗАВЕРШЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ. 15.05 - 15.30** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Раздать маршрутные листы, бейджики, деньги на питание - до начала сессии (классные руководители)Списки на рефлексию по группам (школа сама разбивает своих учащихся)**

**Группа сборки-учительская**